



Plan Angajman Paran ak Fanmi Tit I – 2018-2019

Haines City High School



Entwodiksyon jeneral sou vizyon lekòl la pou angajman paran ak fanmi yo.

Lekòl Segondè Nan Vil Haines la, bay yon bon jan kalite edikasyon pa fòse relasyon solid kominal, akonplisman konpetans akademik, ak ranfòse konpòtman pozitif. Atravè dispozisyon sa yo, Lekoòl Segondè nan vil Haines lan, kreye nasyon Hornet, ki se yon sans de fyète; yon santiman konfò ak konfyans; yon tè komen; ak yon koneksyon te santi ant elèv yo, fakilte, paran, ak manm nan kominote a.

Pou akonpli sa a, paran yo, elèv yo, ak pwofesè yo dwe egalman komèt nan planifikasyon, ale nan, patisipe nan, ak bay fidbak pou angajman nan pwosesis la akademik elèv-santre.

Yo te envite e ankouraje tout paran/fanmi yo pou yo bay opinyon ak sijesyon yo sou devlope/revize plan sa a. Plan sa a disponn nan sit entènèt lekòl ou an e nan kaye nòt enfòmasyon Tit I an ki nan biwo lekòl nou an.

Direktè: _____

A.R.

Dat: _____

9/20/18

Patisipasyon Paran yo

Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1116 (b) (1) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, lekòl la ap gen ladan / soumèt kòmantè paran yo avèk plan ki pral disponn nan ajans edikasyon lokal Sseksyon 1116(b) (4).

Pwogram Tit I nan Lekòl Piblik nan Kanton Polk la mande lekòl yo pou yo soumèt prèv ki montre paran yo bay opinyon yo e yo apwouve fason lajan an depanse. Yo dwe kontwòle prèv sa yo pou wè si yo obeyi prensip yo e yo dwe kenbe yo nan dosye sistèm kontwòl dosye Tit I sou entènèt la. Yo ranmase opinyon paran yo pandan yon reyinyon paran oswa pandan reyinyon komite SAC lekòl la.

Detaye kouman plan sa a se responsablite tout pati li ye fanmi yo bay opinyon yo pou revize e amelyore plan sa a. A ki vitès.

Paran yo kapab jwenn aksè sou plan sa a nan biwo devan nan Paran / Fanmi Angajman Notebook (PIN), epi yo pral envite yo revize ak amelyore plan an pandan de reyinyon nan sezon prentan an.

Kouman ou itilize enfòmasyon nan revizyon plan an pou bati estrateji pou gen angajman ki pi efikas?

Enfòmasyon ki soti nan revize plan an kondwi atelye yo ke yo devlope ak aplike ane eskolè sa a.

Kouman w'ap ankouraje paran/fanmi yo nan desizyon k'ap pran sou kouman pwogram Tit I w yo e kouman lajan Tit I w yo pral itilize pou Aktivite Angajman Paran ak Fanmi yo?

Paran yo ak Fanmi yo envite nan reyinyon yo de nan prentan an (menm reyinyon ki soti nan liy anvan an) pou bay kòmantè pou aspè Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) Pwogram Title I lekòl Tit I yo mande pou tout lekòl Tit I yo òganize yon reyinyon paran pou devlope oswa pou yo revize "Règleman Angajman Paran ak Fanmi" yo. Lekòl yo oblije bay prèv dokiman; ki jan paran yo te envite, yon ajanda pou reyinyon an, siyen nan dra, ak minit ak / oswa opinyon espesifik paran yo bay yo. Koòdonatè Pwogram Tit I kontwòle lekòl yo pou konfòmite ak prèv yo Uploaded epi kenbe nan dosye nan yon siveyans sou entènèt.

Ki prèv ou genyen pou w pwouve patisipasyon paran/fanmi yo nan ekri/revize plan w lan (dat reyinyon, kanè leson, rezime reyinyon yo, tablo, paraf sou papey)?

Pwogram Lekòl Tit I nan Kanton Polk la mande pou tout lekòl Tit I òganize yon reyinyon pou devlope oswa ekri/revize "Règleman Angajman Paran ak Fanmi" yo. Yo mande lekòl yo pou yo bay prèv ki montre: kouman yo te envite paran yo, yon ajenda reyinyon, fèy ki gen paraf patisipan yo, rezime reyinyon yo e/oswa opinyon presi paran yo bay. Koòdonatè pwogram Tit I an kontwòle lekòl yo konsènan obeyisans prensip yo, e yo fè kopi prèv yo pou yo konsève yo nan yon dosye kontwòl sou entènèt la.

Kouman plan sa a ap ede mete enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv yo?

Lè yo bay pwofesè yo fòmasyon sou kominikasyon efikas ant fanmi yo epi bay paran yo ak fanmi yo enfòmasyon sou sa yo mande elèv yo (yo), tout pati ki patisipe yo ka ede elèv yo rete konsantre sou objektif ki nesèsè pou yo gradye ak yon avni siksè pi lwen pase gradyasyon.

Kouman lekòl la ap pataje kòmantè li resevwa nan men paran yo/fanmi yo?

Tout kòmantè paran ak sijesyon yo bay pou plan an konsidere, dokimante ak kenbe nan dosye kòm prèv paran ki bay opinyon pou tou de FLDOE ak Distri a. Lè posib, sijesyon paran yo enkòpore nan plan an.

Nan ki mwayen plan sa a disponn pou kominote a?

Plan sa a disponn pou tout paran, patnè biznis, ak konsèy lekòl konsèy. Plan an disponn tou sou sit wèb lekòl nou an ak nan Titèl Paran / Fanmi Enfòmasyon sou Notebook (PIN) ki chita nan biwo devan nou an.

Reyinyon paran chak ane

Lekòl la ap fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòmasyon paran timoun k ap patisipe yo sou pwogram Title I lekòl la, nati pwogram Tit I (asistans lekòl la oswa asistans lan), chwa lekòl la, dwa paran yo ak enfòmasyon alè sou Tit I pwogram Seksyon 1116 (c) (1)

Chak lekòl Tit I nan Kanton Polk la gen obligasyon pou l òganize yon Reyinyon Anyèl apati 30 septanm. Yo kontwole lekòl yo pou rasire yo envite paran yo nan Reyinyon anyèl la san pèdi tan, epi avi yo al jwenn paran yo nan lang pa yo e nan plizyè fason (nan valiz lekòl, nan pewon lekòl la, nan sit entènèt lekòl la, nan jounal lekòl la, apèl). Lekòl yo gen obligasyon pou yo fè yon evalyasyon paran nan reyinyon an pou kolekte opinyon yo. Yo konsève prèv lekòl yo obeyi prensip yo: avi ak envitasyon, kanè leson, fèy paraf yo, kopi PowerPoint ak enfòmasyon presi lekòl la epi evalyasyon paran yo.	
Avi e Envitasyon:	9-20-18 5 pm ak 6 pm
<i>Kouman w'ap enfòmasyon e envite paran/fanmi yo san pèdi tan konsènan Reyinyon Anyèl yo?</i>	Yo pral avize paran yo sou sit entènèt lekòl la, prezantasyon an, feyè yo.
Enfòmasyon: Tanpri detaye kouman reyinyon w lan ap kouvri enfòmasyon konsènan:	Koòdonatè Angajman Paran Tit I a bay chak lekòl ak yon prezantasyon Power Point ki enkòpore enfòmasyon sou; 1. Pwogram Tit I. 2. Paran Dwa pou Konnen 3. Kourikoulòm ak Evalyasyon enfòmasyon, ak 3. Fason paran yo ka patisipe, 4. Chwa lekòl, ak kalifikasyon pwofesè piti yo oswa parapwofesyonèl, ak 5. Enfòmasyon sou si yo Yo asiyen yon pwofesè oswa yon anseyan pou 4 + semèn ki soti nan jaden. Lekòl yo ka pèsonalize Pouvwa Pouvwa a lè yo elabore kouman fon Tit I yo itilize pou ogmante siksè elèv yo epi ankouraje paran ak angajman fanmi yo, fason paran yo ka patisipe nan lekòl yo, kijan pou yo jwenn aksè nan anplwaye, ak enfòmasyon sou kourikoulòm lekòl la. Pwogram Tit I nan Lekòl Piblik nan Depatman Polk la bay tout lekòl Tit I yo yon lèt ki enfòmasyon paran yo sou dwa yo. Lèt sa a voye lakay ak tout elèv yo atravè sak lekòl nan premye semèn lekòl la. Lekòl yo oblije gen yon kopi "Paran Dwa Pou Konnen" lèt nan sit entènèt lekòl la ak nan yon kaye paran ak fanmi enfòmasyon ki te kenbe nan biwo devan an. Biwo monitè Tit I distri epi kenbe dokiman sa a sou dosye a.
Baryè:	Tradiktè yo pral bay, ak dat / fwa nan reyinyon yo pral koresponn ak yon evènman espòtif kay, tankou pa mande pou fanmi yo fè vwayaj adisyonèl nan lakou lekòl la
Evalyasyon: <i>Kouman w'ap fè rekeyi opinyon paran yo konsènan reyinyon an?</i>	Paran yo pral konplete sondaj ki bay fidbak ak sijesyon pou reyinyon nan lavni
Paran ki pa vini yo	Enfòmasyon yo pral disponib sou sit entènèt lekòl la.

Reyinyon Paran nan Lè ki Bon pou yo

Lekòl la òganize fòmasyon, reyinyon ak aktivite fanmi nan lè ak dat ki bon pou yo pandan tout ane lekòl la. Si paran yo mande sa, y'ap ba yo opòtinite reyinyon regilye pou yo patisipe nan desizyon k'ap pran konsènan edikasyon piti yo. **Si sa rezonab e nesèsè, lekòl la ka itilize lajan fon Tit I pou l peye pou sèvis transpò, gadri ak vizit lakay paran yo. Seksyon 1116(c) (2) (8)**

Detaye kouman w'ap mete dat ak lè ki bon pou tout moun patisipe nan aktivite, nan atelye, yon fason pou tout paran yo ka gen opòtinite pou vini.	Nou ofri evènman nou yo sou dat diferan ak diferan moman pou pi byen akomode anpil paran ak fanmi ke posib. Pou reyinyon nan-mete, pou egzans, yo ka ofri nan maten an pandan jou lekòl la, ak yon sèl nan yon lòt jou apre lekòl.
Detaye ki sèvis gadri, vizit lakay e/oswa transpò lekòl ou a mete sou pye.	Haines City ofri sèvis tradiksyon pandan reyinyon ak atelye nan tou de Panyòl ak kreyòl ayisyen.

Bati Kapasite Paran yo

Lekòl la pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon paran an, pou asire ke patisipasyon efektif paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv [Seksyon 1116 (e) (1 -3)]. Lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore siksè akademik pitit yo. [Seksyon 1116 (e) (2)].

Eksplike kouman ou envite paran yo vin patisipe nan aktivite tankou fòmasyon paran ki konekte ak reyisit pitit yo.

- Fason lekòl ou a ede paran yo konprann konprann yon seri sijè tankou:kritè lekòl Florid yo, egzamen leta yo, nivo reyisit oswa konpetans, epi kouman pou yo kontwole pwogrè pitit yo.
- Lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede fanmi yo travay avèk pitit yo pou amelyore siksè, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak teknoloji lè yo apwopriye, pou ankouraje patisipasyon paran yo. Lis tout sa ki aplike; Estanda Florid / kourikoulòm, tè, siveyans pwogrè, alfabetizasyon, enfòmasyon tranzisyon (Kdg, MS, HS), kolèj ak karyè, kondisyon gradyasyon ak bous detid, teknoloji, elatriye.

Sijè – Tit li	Efè sou Reyisit Elèv la	Materyèl	Dat/Lè ki Prewa Èske li bon pou yo?	Transpò	Rafrechisman	Gadri	Tradiksyon
Pwogram Kritè Lekòl Florid yo	Paran yo ak elèv yo ap resevwa enfòmasyon pou ede paran yo konprann atant kourikoulòm solid ak resous sou entènèt ki bay plis enfòmasyon sou Florida Standards	Enfòmasyon sou kote pou lokalize nivo Florida nan nivo klas yo. (Handouts)	5 fevriye, 2019 - 5:00 pm		x		x
Egzamen Leta & Nivo Reyisit	Paran yo ak elèv yo ap resevwa enfòmasyon sou orè tè prentan, tè ke chak kou egzije, ak nòt ki pase yo (pou FSA ak Alg I EOC)	Paran yo pral bay tè yo pran konsèy pou ede pitit yo. Sou sit entènèt ki bay pratik tè ak enfòmasyon anplis sou nòm yo pral pataje ak paran yo. (Handouts)	5 fevriye, 2019 - 5:00 pm		x		x
Tranzisyon (jaden danfan, klas entèmedyè/ klas segondè)							
Alfabetizasyon 1116 (e)							
Teknoloji, sit Pòtay Paran yo							
Inivèsite ak Lekòl Metye	Elèv yo ak paran yo ap resevwa enfòmasyon ki nesèsè pou pwosesis planifikasyon kolèj ak karyè, ak konsèy pedagogik yo pral bay enfòmasyon / ed tou pou ranpli FAFSA pou ed finansye apre lekòl segondè.	Materyèl Paran yo (Handout) Odinatè	8 novanm, 2018 - 5:00 pm		x		x
Egzijans Gradyasyon/Bous Detid	Paran yo ak elèv yo ap resevwa enfòmasyon pou ede yo konprann tout egzijans gradyasyon yo baze sou ki ane elèv la antre nan klas 9yèm ane epi pou yo konnen chak atant	Paran yo ap resevwa enfòmasyon sou planifikasyon apre lekòl segondè. (Handouts)	8 novanm, 2018 - 5:00 pm		x		x
Kouman w evalue bezwen paran yo? Èske w konsilte paran yo pou w di yo ki kalite aktivite oswa atelye ou genyen nan lekòl ou a?		<ul style="list-style-type: none"> • SAC, PTO / PTA, reyinyon konsèy paran • Sondaj paran, sondaj paran distri a • Evalyasyon nan atelye anvan yo • Reyinyon paran pou revize PAK / PFEP kontra enfòmèl ant / anyen 					
Kouman w evalue efikasite?		<ul style="list-style-type: none"> • Sondaj yo fini nan fen chak atelye pa moun ki ale nan. (reziilta sondaj, kòmantè sou sondaj) • Done siksè elèv yo 					
Eksplike kouman lekòl ou a bay paran/fanmi yo materyèl ak fòmasyon pou ede yo travay ak pitit yo pou sipòte yo lakay yo. Bay egzanj.		Materyèl yo voye lakay yo ak elèv yo sou yon baz ki nesèsè-yo epi yo afiche sou sit entènèt lekòl la atravè paj wèb medya sant lan. Lè trening yo nesèsè, yo pwograme pou apre lekòl pou konvenyans paran / fanmi an.					
Esplike kouman lekòl ou a aplike aktivite ki bati rapò ak kominote a, kolaboratè biznis yo ak legliz yo pou amelyore reyisit elèv yo?		Biznis lokal yo tou patisipe nan lakou lekòl la nan bay materyèl ak moun kap pale envite pou leson yo ansanm ak donasyon atik / lajan pou ranmase lajan ak aktivite lekòl yo.					

Kominikasyon

Lekòl la ap bay paran timoun k'ap patisipe nan pwogram lan detay ak eksplikasyon sou pwogram lekòl la, kalite evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv yo, epi nivo konpetans y'ap tann nan men elèv yo [Seksyon 1116(c)(4)(B)]; si demand lan fet pa paran, opòtinite pou òganize gnon reyinyon regilye pou paran yo bay sijasyon yo e patisipe nan desizyon konsènan edikasyon pitit yo [Seksyon 1116(c)(4)(C)];

Kouman ou avèti fanmi yo san pèdi tan, lè pitit yo ap resevwa enstriksyon pandan 4 semèn ou plis nan men yon pwofesè k'ap anseye yon matyè ki pa branch li?	Yo fè lekòl yo obligasyon pou yo avèti chak fanmi san pèdi tan lè pitit yo ap resevwa enstriksyon pandan 4 semèn ou plis nan men yon pwofesè k'ap anseye yon matyè ki pa branch li. Kenbe prè lèt sa yo avèk yon lis paran ki resevwa lèt yo nan dosye pou verifikasyon. Kòdonatè pwogram lekòl Tit I yo ap kontwole pou wè si chak lekòl Tit I respekte prensip sa yo.
Kouman ou bay chak fanmi enfòmasyon avètisman san pèdi tan konsènan dwa yo genyen pou mande enfòmasyon sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè ak asistan pwofesè k'ap travay nan sal klas elèv la?	Lèt yo disponib pou paran yo sou demann nan biwo devan an nan sit entènèt lekòl la
Detaye kouman paran yo jwenn enfòmasyon sou pwogram nan; kalite evalyasyon ki itilize pou mezire pwogrè elèv yo epi nivo reyisit y'ap tann nan men elèv yo	Enfòmasyon sa a se yon pati nan sylab pwofesè chak distribiye nan Open House ak premye jou lekòl la. Yon paran kapab mande pwofesè a tou pou yon kopi enfòmasyon sa a nenpòt kilè.
Kouman lekòl la pral bay chak fanmi yon rapò separe sou travay pitit yo nan evalyasyon yo nan egzamen leta yo?	Rapò yo enprime ak distribiye nan kòmansman chak ane lekòl ki reflekte nòt egzamen prentan anvan an. Rapò nòt retake yo bay elèv yo lè yo vin disponib, ansanm avèk konseye pedagogik yo ki gen konferans sou yon sèl-fwa avèk re-taksi lè nòt yo vini.
Kouman ou rasire w lekòl ou a òganize rankont paran ak pwofesè, omwen chak ane, kote yo chita tandè sou pake kontra lekòl la nan sa ki gen pou wè ak reyisit chak elèv?	Yp mande chak lekòl primè Tit I pou òganize omwen yon rankont fas a fas ak chak paran/fanmi elèv. Chak lekòl primè gen obligasyon pou l gen yon ajenda sou sa pwofesè yo dwe wè ki fè pati rankont lan. Lekòl yo ap konsève rejis pwofesè yo ki endike dat, lè, paraf paran ki montre yo te trflechi sou pake kontra a avèk yo. Lekòl yo gen obligasyon pou yo kenbe dokiman rejis pwofesè yo epi yon kopi ajenda yo itilize nan rankont yo.

Bati Kapasite Pèsonèl la (Fòmasyon)

Lekòl la ap edike pwofesè yo, pèsonèl sèvis elèv yo, direktè yo, ak lòt anplwaye nan valè ak itilite kontribisyon paran yo. Edikatè yo ta dwe resevwa gidans tou nan fason yo rive jwenn paran yo; pou kominike avèk yo; pou travay avèk yo kòm patnè egal; pou aplike ak kowòdone pwogram paran yo; ak bati lyen ant paran yo ak lekòl la [Seksyon 1116 (e) (3)].

Tanpri detaye aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la ap mete pou edike pwofesè yo, pèsonèl sèvis elèv yo, direktè yo ak lòt manm pèsonèl la...				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Fason ou antre an kontak, kominike e travay ak paran yo/fanmi yo kòm kolaboratè egal ○ Valè ak itilite kontribisyon paran/fanmi yo ○ Fason ou applike e kòdone pwogram paran/fanmi yo ○ Fason ou bati pon ant paran/fanmi yo e lekòl la 				
Tanpri detaye pi ba a kouman ou fè sa a:				
<u>Sijè – Tit li</u>	<u>Objektif</u> Kouman sa ede pèsonèl la bati rapò ant lekòl la ak paran yo?	<u>Modèl aplikasyon an:</u> (atelye, lekti liv, etc.) <u>Prezantatè a</u>	<u>Ki moun ki fè pati piblik la?</u>	<u>Dat/lè ki prevwa</u>
Konferans paran / pwofesè	Ede amelyore kominikasyon ak pwodiktivite avèk paran pandan yon konferans paran / pwofesè	pwofesyonèl aprantisaj aprantisaj (PLC)/ prezantasyon	fakilte lekòl	Janvye 2019

Kòdinasyon ak Entegrasyon:

Lekòl la ap kowòdone ak entegre pwogram patisipasyon paran ak aktivite ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, tankou men pa limite tou pou lòt pwogram federal tankou: Head Start(Avans), Early Reading(Li Bonè)First, Even Start Koumansman egal)(, Pwogram enstriksyon lakay pou jèn timoun nan lekòl matènèl, paran yo kòm pwogram pwofesè, lekòl matènèl piblik, Tit I, Pati C, Tit II, Tit III, Tit IV ak Tit VI [Seksyon 1118(e) (4)].

Detaye kouman ou kòdone e entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi yo nan chak bagay pi ba yo pou ede paran yo aprann kouman pou yo ede pitit yo lakay yo:

○ Sanzabri	Pwogram Fwaye, ki finanse nan Tit X, bay sipò pou idantifye elèv ki san kay yo. Tit I bay sipò pou pwogram sa a ak anpil aktivite ki fèt nan pwogram Fwaye yo te pote nan koperasyon avèk Pwogram Edikasyon Migran (MEP) finanse atravè Tit I, Pati C.
○ Migran	Elèv migran ki enskri nan Haines City High School ap ede lekòl la ak Pwogram Edikasyon Distri Migratè (MEP). Elèv yo pral bay priyorite pa MOP a pou sèvis siplemantè ki baze sou bezwen ak estati migran. Konseye lekòl ak anplwaye sipò pral kontwole pwogrè elèv sa yo bezwen segondè, epi bay oswa kowòdone sipò akademik siplemantè. Liaisons lakay-lekòl migran yo idantifye epi rekrute paran migran yo.
○ Preskolèl	HCHS pa gen yon pwogram preskolèl men tout paran pwogram pwogram gadri nou an resevwa envitasyon pou tout pwogram / evènman lekòl yo.
○ ESOL	Lekòl nou an gen yon pwofesè ak parapwofesè ESOL ki travay avèk elèv ESOL yo. Nou gen leson apre lekòl aprè 4 jou pa semenn. Nou bay paran yo opòtinite aprantisaj pwofesyonèl. Lè sa posib, nou bay paran yo materyèl nan lang natifnatal yo.
○ Konsèy Komite Lekòl la (SAC)	Konsèy Konsiltatif Lekòl la reyini yon fwa chak mwa pou diskite sou pwoblèm yo, pran desizyon epi tandè pale de eta lekòl la. Manm yo chwazi nan administrasyon an, fakilte, paran yo ak manm kominote a. Manm yo avize sou reyinyon yo pa imèl. Tout paran ak manm yo ankouraje yo pale pandan reyinyon yo. SAC revize Plan Amelyorasyon lekòl la ak depans Tit 1 yo. Pwogram kourikoulòm ak tès pou lekòl la ap diskite. SAC la apwouve itilizasyon lajan pou patisipasyon paran yo. Opòtinite pou leson yo ak atelye paran yo anonse nan reyinyon yo.
○ PTO/PTA	Nou pa gen yon PTO / PTA men nou gen yon Komite SAC ki fòme nan Paran, Elèv, Anplwaye ak Manm Kominotè epi li louvri pou nenpòt paran ki vle ale nan reyinyon yo. Gen envitasyon ouvè ki afiche sou sit entènèt nou an pou tout elèv yo ak fanmi yo ansanm avèk flyers yo mete nan zòn ki enpòtan tankou Biwo Main, Media Center, elatriye. Tout paran ak manm kominote yo gen yon vwa egal nan reyinyon yo. Yo ankouraje diskisyon yo louvri.
○ Ajans Kominotè yo	Haines City High School ap travay avèk ajans kominotè yo pou ede elèv yo. Nou gen manm nan kominote a ki sèvi nan SAC nou yo ak òganizasyon rapèl. Anpil nan ajans kominote lokal nou yo ak biznis yo ofri asistans finansye pou boosters, klib ak òganizasyon nou yo.
○ Klib Booster (Sipò)	Youn nan avni prensipal nou yo bati relasyon se nan pwogram Booster nou yo. Nou gen rapèl pou atletik ak bann / koral. Gwoup sa yo rankontre regilyèman nan pwogram ak pwogram plan pou ede elèv nou yo.
○ Kolaboratè Biznis yo	Haines City High School travay ak biznis nan zòn yo pou bay enfòmasyon sou tandans nan edikasyon. Nou bay pwogram nan biznis ak òganizasyon, jan yo mande yo.

Bay Aksè

Lekòl la ap bay enfòmasyon ak sèvis nan yon anviwònman akeyan ki gen akomodasyon tankou aranjman fizik nan sal (yo), ranp, fasilite langaj lang, ak tradiktè. . **Seksyon 1116(e)(5) ak 1116(f)**

<p>Ki opòtinite paran yo genyen pou yo patisipe nan edikasyon pitit yo? Travay kòm volontè Seksyon 1116 (d) (c) Konseye</p>	<p>Paran yo ak manm fanmi yo envite rantre nan Komite Konsiltatif Lekòl la epi yo dwe patisipan aktif nan devlopman Plan Patisipasyon Paran / Fanmi ak Kontra Kontra Lekòl la. Volontè yo toujou akeyi nan lakou lekòl la. Paran yo ka bay evalyasyon opinyon oswa sijesyon yo, yo ka kontakte Biwo Tit I an nan 863-421-3281 (ekstansyon 237) oswa via imèl nan igdelia.rivera@polk-fl.net. Paran ki pa gen aksè a yon òdinatè lakay ka rive nan biwo prensipal la pou itilize òdinatè ki disponib nan Sant Resous Paran ak Fanmi HCHS.</p>
<p>Detaye ki fòm kominikasyon ou bay paran yo nan modèl yo ka konprann e ki senp konsènan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekòl la ak pwogram paran yo, • reyinyon, • rezilta travay elèv yo, • ak lòt aktivite 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Angajman Paran ak Fanmi ak Kontra Kontra a • Flyers, notifikasyon / envitasyon • Lekòl ak Sit entènèt Distri a • Montre lekòl la • Atelye paran / Sware paran yo • reyinyon SAC yo • rapò sou pwogrè • Portal paran • Rapòte kat, rapò pwovizwa, enfòmasyon evalyasyon leta / kourikoulòm lan.
<p>Ki baryè ki jennen patisipasyon nan aktivite patisipasyon paran yo? Ki demach w'ap anvizaje pou ane lekòl sa a pou w simonte baryè sa yo? (ak atansyon espesyal pou paran ki pa gen mwayen lajan yo, sa yo ki enfim, sa ki pa pale anpil Angle yo, sa ki pa save yo, oswa sa ki twouve yo nan gwoup rasyal/gwoup etnik minoritè)</p>	<p>Haines City High School pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite pou patisipasyon paran pou tout paran (tankou paran timoun ki pa pale anglè, enfimite, ak timoun migran).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezavantaj ekonomik - Paran yo ka pote timoun nan reyinyon yo. • Enfim - Akomodasyon pou elèv ak paran ki gen andikap yo ap fèt sou demann. • Limite angle - HCHS gen anplwaye plizyè pwofesè bileng, parapwofesyonèl, ak sekretè epi nou bay tradiktè yo epi yo gen materyèl tradui, lè sa posib. Avèk notifikasyon, nou ka bay yon tradiktè lang siy. • Limite alfabetizasyon - Nou diskite tout materyèl yo, kidonk paran yo pa bezwen li materyèl yo.
<p>Kouman lekòl ou a bay paran yo enfòmasyon nan lang manman yo? Nan ki kantite lang ou bay sèvis? Seksyon 1116 (e) (5) Èske w bay tradiktè oswa fasilite nan aktivite/atelye paran yo? Oswa, èske w mete atelye nan lang manman paran an? Eksplike.</p>	<p>Tradiktè panyòl ak kreyòl ayisyen yo bay nan evènman paran / atelye ak dokiman yo tradwi nan panyòl ak kreyòl ayisyen.</p>
<p>Detaye kouman lekòl la ankouraje e sipòte plis opòtinite pou gen plis angajman enpòtan paran yo nan edikasyon pitit yo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sant Sipò pou Paran/Fanmi Tit I yo • Bis Koneksyon Liv la • Lòt mwayen 	<p>Enfòmasyon sou konsènan resous adisyonèl yo pral distribiye jan yo bay lekòl la. Yon lyen sou sit entènèt Patisipasyon Paran ak Fanmi Patisipasyon yo se nan sit entènèt HCHS anba tab I tab.</p>